

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.15. Урегулирование налоговых споров

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 4 | |
| Семестр | 42 | |
| Лекции (час) | 14 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 42 | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.Н. Орлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков принятия управленческих решений по результатам налогового контроля.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о порядке разрешения споров по результатам налогового контроля;
- развитие практических навыков подготовки необходимых документов, используемых в практике налоговых правоотношений;
- подготовка по вопросам применения законодательство и судебной практики при обжаловании актов налоговых органов, действий, бездействий их должностных лиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Налоги и налогообложение", "Налоговое администрирование", "Налоговое консультирование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 | |
| Всего часов | 108 | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|---|
| .1 | Налоговые споры в системе налоговых отношений | 42 | 2 | 2 | 10 | | Коллоквиум по теме "Налоговые споры в системе налоговых отношений" |
| .2 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров | 42 | 6 | 6 | 26 | | Тест по досудебному порядку урегулирования налоговых споров. Кейс-study по составлению возражений на акт налоговой проверки. Кейс-study по составлению жалобы на действия налоговых органов |
| .3 | Судебный порядок разрешения налоговых споров | 42 | 2 | 2 | 20 | | Коллоквиум по судебному порядку разрешения налоговых споров |
| .4 | Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей | 42 | 4 | 4 | 24 | | Задание по поиску и обобщению судебных решений |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 01 | Налоговые споры в системе налоговых отношений | Понятие налоговых споров, их классификация. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование. Подведомственность и подсудность налоговых споров. История развития досудебного урегулирования налоговых споров. |
| 02 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров | Возражения на акт налоговой проверки и акт об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных НК РФ правонарушениях. |
| 03 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров | Досудебный порядок обжалования актов налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц. Порядок, формы и сроки подачи жалобы (апелляционной жалобы). Требования к содержанию жалобы, апелляционной жалобы. |
| 04 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров | Порядок и сроки рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы). Участие лица, подавшего жалобу (апелляционную жалобу), в ее рассмотрении. Предоставление дополнительных документов. Виды решений по итогам рассмотрения жалобы. Возможности обжалования решений, принятых по результатам рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы) в ФНС. |
| 05 | Судебный порядок разрешения налоговых споров | Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц в судебном порядке. Особенности заявления в арбитражный суд. Особенности заявления в суд общей юрисдикции. Обеспечительные меры по налоговым спорам. |
| 06 | Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей | Использование судебной практики по налоговым спорам при защите законных прав и интересов налогоплательщика. Налоговые споры по вопросам предоставления налоговой и бухгалтерской отчетности. |
| 07 | Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей | Спорные вопросы проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Оспаривание мероприятий налогового контроля. Проблемы проведения зачетов и возвратов налоговых платежей. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты отдельных налогов. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| .1 | Налоговые споры в системе налоговых отношений. Подходы к определению налоговых споров. Классификация налоговых споров. История развития досудебного урегулирования налоговых споров. Проводится в форме семинара - дискуссии |
| .1 | Налоговые споры в системе налоговых отношений. Стороны налогового спора. Предмет налогового спора. Основание налогового спора. Права налогоплательщиков по обжалованию действий, бездействий и актов налоговых органов. Проводится в форме семинара - дискуссии |
| .2 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Оформление |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | результатов проверок. Возражения на акт налоговой проверки и акт об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных НК РФ правонарушениях. Семинарское занятие с элементами дискуссии, предполагает разбор практических ситуаций. |
| .2 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Возражения на акт налоговой проверки и акт об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных НК РФ правонарушениях. Проводится в форме решения заданий |
| .2 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Возражения на акт налоговой проверки. Проводится в форме практического занятия с элементами деловой игры. Составление возражений на акт проверки. |
| .2 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Досудебный порядок обжалования актов налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц. Порядок, формы и сроки подачи жалобы (апелляционной жалобы). Требования к содержанию жалобы, апелляционной жалобы. Семинарское занятие с элементами дискуссии. Составление сравнительной таблицы по видам жалоб. |
| .2 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Порядок и сроки рассмотрения жалобы Виды решений по итогам рассмотрения жалобы. Проводится в форме практического занятия с элементами деловой игры. Подготовка текста жалобы |
| .2 | Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Анализ соблюдения налоговым органом в ходе осуществления налогового контроля требований и процедур, установленных Налоговым кодексом РФ, последствия несоблюдения. Оценка доказательств, имеющихся у налогового органа и у налогоплательщика. Оценка позиции налогового органа в споре и формирование позиции налогоплательщика. Семинарское занятие с элементами дискуссии |
| .3 | Судебный порядок разрешения налоговых споров. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц в судебном порядке. Общие требования к жалобе (заявлению, обращению), направляемой в суд. Особенности заявления в арбитражный суд. Особенности заявления в суд общей юрисдикции. Доказательства по налоговым спорам. Классификация доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Семинарское занятие с элементами дискуссии, предполагает разбор практических ситуаций |
| .3 | Судебный порядок разрешения налоговых споров. Обеспечительные меры по налоговым спорам. Обеспечительные меры, принимаемые арбитражным судом. Возможность приостановления исполнительного производства в качестве обеспечительной меры в налоговом споре. Обеспечительные меры, принимаемые по ходатайству налогового органа. Семинарское занятие с элементами дискуссии, предполагает разбор практических ситуаций |
| .4 | Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей. Использование судебной практики по налоговым спорам при защите законных прав и интересов налогоплательщика. Налоговые споры по вопросам предоставления налоговой и бухгалтерской отчетности. Семинарское занятие с элементами дискуссии, предполагает разбор практических ситуаций |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| .4 | Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей. Спорные вопросы проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Оспаривание мероприятий налогового контроля. Проблемы проведения зачетов и возвратов налоговых платежей. Семинарское занятие с элементами дискуссии, предполагает разбор практических ситуаций |
| .4 | Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты НДС, налога на прибыль. Семинарское занятие с элементами дискуссии, предполагает разбор практических ситуаций |
| .4 | Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты НДФЛ, страховых взносов, имущественных налогов, налогов, уплачиваемых при применении специальных налоговых режимов. Семинарское занятие с элементами дискуссии, предполагает разбор практических ситуаций |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Налоговые споры в системе налоговых отношений | ПК-11 | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих | Коллоквиум по теме "Налоговые споры в системе налоговых отношений" | Правильный и развернутый ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов. (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий | | |
| 2 | .2. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров | ПК-11 | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий | Кейс-study по составлению возражений на акт налоговой проверки | Логика изложения - 10 баллов, обоснованность возражений - 10 баллов (20) |
| 3 | | ПК-11 | З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов | Кейс-study по составлению жалобы на действия налоговых органов | Логика изложения - 10 баллов, обоснованность возражений - 10 баллов (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий | | |
| 4 | | ПК-11 | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий | Тест по досудебному порядку урегулирования налоговых споров | Каждый правильный вопрос теста оценивается в 1 балл (10 баллов), правильное решение каждого задания по 5 баллов (10 баллов) (20) |
| 5 | 3. Судебный порядок разрешения налоговых споров | ПК-11 | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых | Коллоквиум по судебному порядку разрешения налоговых споров | Правильный и развернутый ответ на каждый вопрос оценивается в 5 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий | | баллов. (10) |
| 6 | 4. Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей | ПК-11 | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом | Задание по поиску и обобщению судебных решений | Лаконичность изложения - 5 баллов, правильная интерпретация - 10 баллов (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | рисков и их возможных социально-экономических последствий | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Зарубежный опыт разрешения налоговых споров
2. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде Российской Федерации.
3. История развития досудебного урегулирования налоговых споров
4. Налоговые споры по уплате имущественных налогов
5. Налоговые споры по уплате налога на прибыль
6. Налоговые споры по уплате НДС
7. Налоговые споры по уплате НДФЛ и страховых взносов
8. Налоговые споры, возникающие в связи с проведением выездной налоговой проверки
9. Обжалование решения налоговых органов в судебном порядке.
10. Особенности подачи и рассмотрения апелляционной жалобы.
11. Особенности разрешения налоговых споров в зарубежных странах.
12. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.
13. Право на обжалование
14. Производство по делам о налоговых правонарушениях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ на каждое задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Оценить влияние различных вариантов действий налоговых органов на сроки досудебного урегулирования налоговых споров

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность обоснования - 15 баллов, логичность изложения ответа - 15 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Обоснование позиции налогоплательщика относительно принятого налоговым органом решения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Урегулирование налоговых споров |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить влияние различных вариантов действий налоговых органов на сроки досудебного урегулирования налоговых споров (30 баллов).
3. Обоснование позиции налогоплательщика относительно принятого налоговым органом решения (30 баллов).

Составитель _____ Е.Н. Орлова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Крохина Ю. А. Юлия Анатольевна Налоговое право. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ Ю. А. Крохина.- М.: Юрайт, 2013.-495 с.
2. [Алиев, Т. Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров : учебное пособие / Т. Т. Алиев. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00094-240-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59254.html>](#)
3. [Налоговый кодекс Российской Федерации \[Электронный ресурс\]. - URL: //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1 \(16.01.2017\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Болтинова О. В., Грачева Е. Ю. Налоговое право. учебник для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2017.-307 с.
2. Город С. Налоговый спор: кто что доказывает/ С. Город// Номер журнала, N 12, С. 49-51, 2011, ч.з 2-202
3. [Налоговое право \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745.html>](#)
4. [Налоговое право \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения